

# BANII NU SUNT TOTUL

---

## INTRODUCERE

**Continut.** Multi oameni considera ca a studia economia înseamna a studia despre bani. Banii sunt un instrument important în actele de schimb dar, economia nu poate fi redusa la studierea lor.

Banii contribuie la derularea proceselor economice. Existenta lor usureaza si face mai eficient transferul bunurilor si serviciilor de la o persoana la alta. Pentru aceasta, în economie trebuie sa existe o anumita cantitate de bani. Schimbarile care intervin în nivelul masei monetare sau al sumelor utilizate în diferite tranzactii afecteaza piata. Responsabilitatea reglarii masei monetare revine bancii centrale sau de emisiune.

Într-o tara, reprezinta bani orice lucru care poate servi ca:

1. mijloc de schimb;
2. depozit de valoare (care pastreaza puterea de cumparare pentru viitor);
3. masura a valorii (un etalon folosit pentru a compara valoarea a doua sau mai multe lucruri; prin raportarea la acest etalon se determina pretul unui bun).

**Deprinderi.** Analiza economica porneste de la doua presupozitii cheie:  
 - actiunile oamenilor sunt motivate din punct de vedere economic;  
 - alternativele existente trebuie cântarite în functie de costurile si beneficiile lor. Utilizarea banilor este legata de ambele presupozitii. Banii reprezinta pentru multi oameni o motivatie puternica, pentru ca ei simbolizeaza averea. Apoi, putem înțelege mai usor care este valoarea relativa a diferitelor lucruri, daca o exprimam în bani, ca pret.

Cunoscând pretul unui bun sau serviciu, putem determina costul de oportunitate al unei anumite alegeri.

## CONCEPTE

- Bani;
- Schimb;
- Oferta de bani (masa monetara);
- Cost de oportunitate.

## OBIECTIVELE LECTIEI

Elevii vor:

1. înțelege banii ca un instrument utilizat în luarea deciziilor;
2. înțelege banii ca mijloc de depozitare a valorii;
3. denumi diferite forme de bani existente în economie;
4. începe sa înțeleaga efectele pe care existenta unei anumite cantitati de bani le are asupra economiei.

## DESCRIEREA LECTIEI

Elevilor li se demonstreaza de ce sunt valorosi banii si cât de importanti sunt ei pentru functionarea eficienta a economiei. Se discuta si despre rolul bancii centrale.

**TIMP NECESAR:** 2 ore

## MATERIALE

- O folie transparenta (Proiectia 1).
- 5 foi de hârtie si o bancnota de 1 USD.
- Carduri (pentru 10 elevi).
- O bancnota de 1 USD premiu.

## PROCEDEE

1. Faceti urmatoarea demonstratie pentru a arata ca banii reprezinta o hârtie, dar nu una obisnuita, ci una de valoare. Mototoliti 5 bucati de hârtie si o bancnota de 1 USD si aruncati-le pe jos. Cereti unui elev sa adune hârtiile de pe jos si sa le arunce la cosul de gunoi. Urmariti cu atentie comportamentul elevului pentru a vedea daca ezita sau nu sa arunce si bancnota de 1 USD. Nu spuneti nimic pâna când acesta nu s-a decis ce sa faca cu banii respectivi. Apoi întrebati-l de ce a ezitat si ce a gândit în situatia data. Întrebati si alti elevi ce decizie ar fi luat în situatia respectiva si de ce. Cereti apoi elevilor sa explice de ce bancnota de 1 USD este o hârtie de valoare. Notati raspunsurile la tabla. Proiectati folia transparenta pentru a ilustra functiile banilor de mijloc de schimb, depozit de valoare si masura a valorii.

2. Pentru a demonstra modul în care banii usureaza schimbul, simulati un act de schimb. Explicati elevilor ca 10 dintre ei vor primi câte un card care reprezinta un obiect de valoare. Toti sunt multumiti de obiectele pe care le -au primit, mai putin unul, care va dori sa schimbe obiectul sau contra altuia. Retineti ca schimbul de obiecte se va face direct, fara ajutorul banilor. Desi sunt multumiti de obiectele pe care le -au primit, totusi ceilalti membri ai grupului vor fi de

acord sa participe la tranzactii. Obiectul pe care îl va accepta fiecare în schimbul celui pe care îl posedă deja este mentionat în card. Începeti demonstratia încercând sa rezolvati problema persoanei nemultumite. Pentru a obtine obiectul pe care îl doreste, ea trebuie sa se adreseze posesorului acestuia si sa afle daca respectivul este dispus sau nu sa îl schimbe. Devine evident ca, pentru a intra în posesia obiectului dorit, persoana nemultumita va trebui sa se adreseze altei persoane, si apoi alteia s.a.m.d. Daca tranzactiile se desfasoara corect, atunci vor avea loc 9 asemenea tranzactii, pâna când persoana cu pricina va intra în posesia obiectului la care a râvnit.

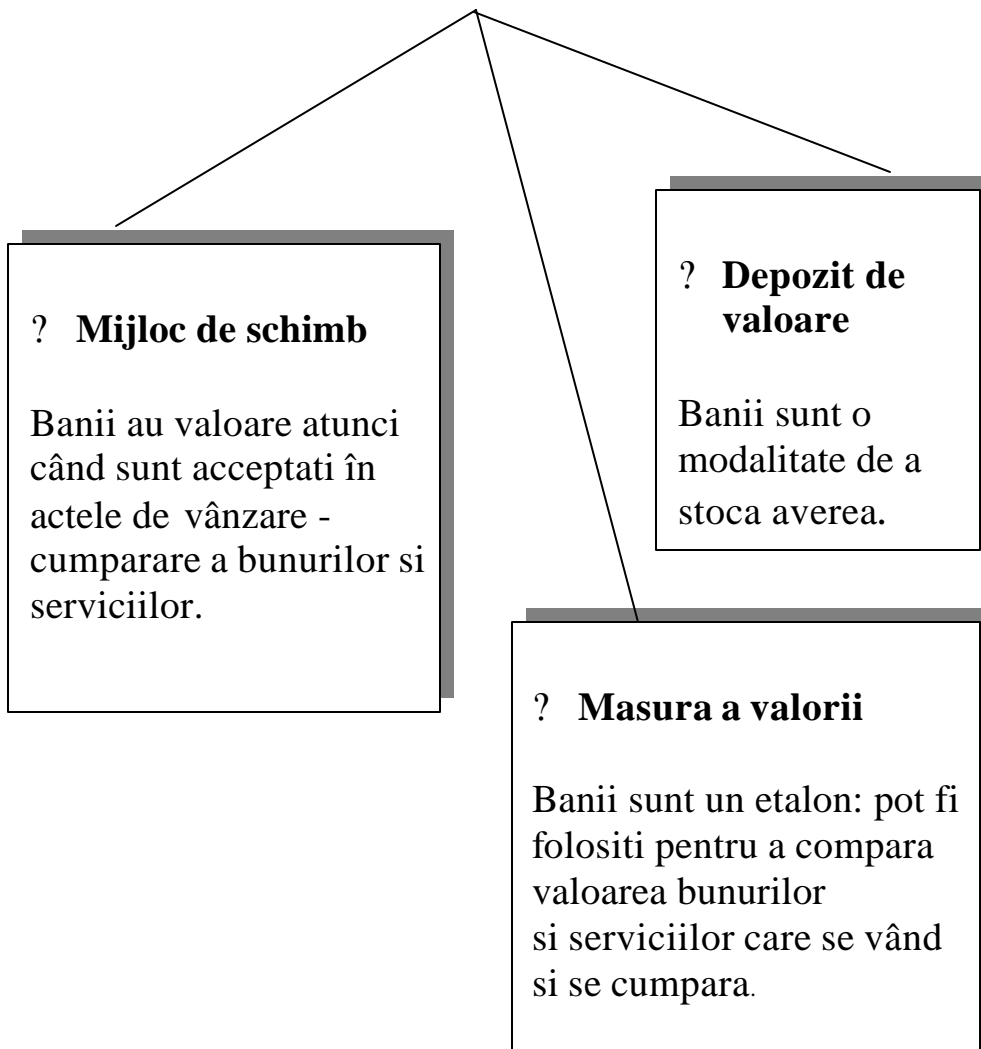
3. Dupa ce demonstratia s-a încheiat, adresati elevilor urmatoarele întrebări:

- A. **Este adevarat ca oamenii apreciaza diferit aceleasi lucruri?** (Raspuns: *Da; educatia, valorile si gusturile lor sunt diferite.*)
- B. **Ce anume determina valoarea?** (Raspuns: *Preferintele indivizilor*)
- C. **Cum s-ar putea elimina problema prezentata în simularea care a avut loc?** (Raspuns: *Stabilind un intermediar în actele de schimb.*)
- D. **La ce folosesc banii?** (Raspuns: *Mijloc de schimb si de plata, depozit de valoare si masura a valorii.*)

## Proiectia nr. 1

# De ce sunt banii atît de importanti?

## Banii sunt:



## CARDURI DE SCHIMB (BARTER)

<p><b>Ciocan</b> <i>- proprietar nemultumit –</i></p> <p>Schimba ciocanul pe un radio tranzistor</p>	<p><b>Inel</b> <i>- proprietar multumit –</i></p> <p>Schimba numai pe un stilou cu penita de aur</p>
<p><b>Radio tranzistor</b> <i>- proprietar multumit –</i></p> <p>Schimba numai pe o tunsoare</p>	<p><b>Stilou cu penita de aur</b> <i>- proprietar multumit –</i></p> <p>Schimba numai pe o invitatie la cina</p>
<p><b>Tunsoare</b> <i>- proprietar multumit –</i></p> <p>Schimba numai pe o pereche de ochelari</p>	<p><b>Invitatie la cina</b> <i>- proprietar multumit –</i></p> <p>Schimba numai pe doua bilete la concert</p>
<p><b>Ochelari</b> <i>- proprietar multumit –</i></p> <p>Schimba numai pe o pereche de manusi</p>	<p><b>Doua bilete la concert</b> <i>- proprietar multumit –</i></p> <p>Schimba numai pe doua lectii de muzica (fluier)</p>
<p><b>Manusi</b> <i>- proprietar multumit –</i></p> <p>Schimba numai pe un inel</p>	<p><b>Doua lectii de muzica (fluier)</b> <i>- proprietar multumit –</i></p> <p>Schimba numai pe un ciocan</p>