

# INFLATIA SI POLITICA MONETARA

---

## INTRODUCERE

Banca centrala încearca sa controleze oferta de bani sau moneda si, prin rata dobânzii, sa mentina stabilitatea preturilor si o rata stabila a cresterii economice.

- în economie, cum ar fi nivelul productiei, somajul si nivelul mediu al preturilor;
2. explica modul în care banca centrala foloseste instrumentele principale de politica monetara pentru a regla oferta de bani din economie.

## CONCEPTE

- Rata dobânzii;
- Inflatie;
- Politica monetara;
- Oferta de bani.

## DESCRIEREA LECTIEI

Participând la o simulare, elevii vor descoperi efectele emisiunilor monetare suplimentare asupra preturilor

**TIMP NECESAR:** 1 ora

## STANDARDE DE CONTINUT

Oferta de moneda dintr-o economie este masurata de obicei prin valoarea totala a monezilor, bancnotelor si a depozitelor bancare detinute de populatie.

Modificarea ofertei de moneda poate duce la schimbarea ratei dobânzii pe termen scurt precum si a consumului persoanelor si firmelor. Acestea, la rândul lor, duc la schimbari în nivelului preturilor si al somajului din economie.

Inflatia reprezinta o crestere a nivelului mediu al preturilor din economie (o crestere generalizata a preturilor). O politica monetara expansionista poate duce la inflatie.

Pentru a controla oferta de moneda, banca centrala foloseste trei instrumente importante de politica monetara: rezerva obligatorie impusa bancilor, rata de scont si operatiile pe piata libera.

## MATERIALE

- O pungă cu boabe de porumb si una cu boabe de fasole în care se gasesc suficiente boabe astfel încât fiecare elev sa primeasca câte 10 boabe din fiecare fel.
- Fisa de lucru nr. 1, câte un exemplar pentru fiecare elev.
- O foaie împaturita sub forma de prisma triunghiulara pe care scrie "BANCA" pe cele doua fete vizibile.

## PROCEDEE

1. Demonstrati efectele cresterii exagerate a ofertei de moneda asupra pretului produselor si asupra ratei inflatiei. Dati fiecarui elev între 5 si 20 de boabe de porumb si boabe de fasole, care vor reprezenta banii utilizati în tranzactii. Nu este necesar sa dati fiecarui elev acelasi numar de boabe de porumb si de fasole dar notati cantitatea de "bani" distribuita în fiecare runda. Anuntati ca veti organiza doua licitatii, si ca aveti doua pungi cu dulciuri, identice, de vândut, câte una în fiecare din cele trei runde.

## OBIECTIVE

Elevii vor:

1. descrie modul în care oferta monetara influenteaza rata dobânzii pe termen scurt, ducând la alte importante schimbari

2. Dati fiecarui elev câte cinci boabe de fasole si explicati ca, pentru aceasta activitate, fiecare samânta valoreaza 10¢. Vindeti prima pungă cu dulciuri celui ce ofera pretul cel mai mare, încasati “banii” de la câstigătorul licitației si scrieti pe tabla pretul platit (în dolari) si cantitatea de bani distribuita în clasa. Nu va faceti probleme daca unii elevi își manâncă “banii” în timpul licitației. Aceasta mareste suspansul licitației si reflecta intensitatea poftei de dulciuri a studentilor.

3. Mariti masa monetara incluzând, pe lângă boabele de porumb pe care unii elevi înca le mai au, si boabele de fasole care vor valora 1\$ fiecare. Se liciteaza cea de a doua pungă cu dulciuri, se vinde celui ce ofera cel mai mult, se scrie pe tabla pretul de vânzare si suma de bani utilizata. Trebuie remarcat ca pofta de dulciuri a elevilor, alimentata de rapida crestere a sumei de bani disponibile, în conditiile în care cantitatea bunurilor pentru consum ramâne constanta în fiecare perioada, duce la cresterea pretului pungii cu dulciuri. Acelasi lucru s-ar fi întâmplat daca ar fi existat mai multe tipuri de bunuri în

fiecare pungă oferita spre licitație atâta timp cât cantitatea de bunuri din fiecare pungă ramâne aceeași iar oferta de bani creste rapid.

4. Scrieti la tabla urmatoarea definitie a inflatiei: o crestere sustinuta a nivelului preturilor din economie. Explicati elevilor faptul ca, pe termen lung, factorul principal care determina aparitia si mentinerea inflatiei este cresterea cantitatii de moneda într-un ritm mai rapid decât creste cantitatea de bunuri si servicii. De obicei situatia este descrisa prin “prea multi bani mijlocind circulatia unui numar prea mic de bunuri”.

5. Organizati o noua licitație. Distribuiti elevilor Fisa de lucru nr. 2. Cereti acestora sa lucreze în mod independent. Numiti un elev care va prezenta clasei raspunsurile la întrebările din fisa de lucru. Explicati elevilor ca în conditiile unei cresteri a productiei în medie de 2-4% pe an, o crestere pe termen lung a ofertei de bani cam cu acelasi procent nu ar avea nici un efect asupra preturilor (celelalte conditii nu se modifica).

**Fisa de lucru nr. 1****ÎNTREBARI REFERITOARE LA BANI****Numele** \_\_\_\_\_

1. Ce s-a întâmplat cu pretul bunurilor între prima și a treia licitație?
2. Ce s-a întâmplat cu cantitatea de “bani” existentă în clasă între prima și a doua licitație?
3. Ce au făcut oamenii cu banii suplimentari pe care i-au avut la dispoziție în rundele următoare?
4. Ce efect a avut acest fapt asupra preturilor bunurilor scoase la licitație?
5. Ce credeți că s-ar fi întâmplat cu pretul, dacă numărul bunurilor oferite spre vânzare în cea de-a treia licitație ar fi crescut, să spunem, de la 1 la 1 000?
6. În ce condiții creșterea masei monetare generează inflație?
7. În ce condiții creșterea masei monetare nu generează inflație?

**Fisa de lucru nr. 1 (raspunsuri la întrebări)****ÎNTREBARI REFERITOARE LA BANI**

1. A crescut.
2. A crescut.
3. I-au cheltuit.
4. A crescut.
5. O scadere a pretului mediu.
6. Atunci cînd cresterea masei monetare depaseste cu mult cresterea numarului de bunuri si servicii oferite spre vînzare.
7. Atunci cînd cresterea masei monetare nu este mai mare decît cresterea numarului de bunuri si servicii oferite spre vînzare sau cînd oamenii aleg sa nu cheltuiasca bani.

**Proiectia nr. 1**

**CINCI ÎNTREBARI  
DESPRE POLITICA MONETARA**

**CINE?**

BANCA CENTRALA

**CE?**

MODIFICA OFERTA DE BANI INFLUENTÂND CONDITIILE DE ACORDARE A CREDITELOR; CA URMARE, OAMENILOR LE VA FI MAI USOR SAU MAI GREU SA ÎMPRUMUTE DE LA BANCI.

În mod special, exercita control asupra ratei dobânzii, rezervele obligatorii ale bancilor si rezervele bancare.

**CÂND?**

ÎN CONDITII DE RECESIUNE SAU DE INFLATIE

**DE CE?**

PENTRU A STABILIZA ECONOMIA PRIN MODIFICAREA CERERII AGREGATE

**CUM?**

ÎN CONDITII DE RECESIUNE: CEREREA AGREGATA CRESTE CA URMARE A CRESTERII OFERTEI DE BANI;

ÎN CONDITII DE INFLATIE: CEREREA AGREGATA SCADE CA URMARE A DIMINUARII OFERTEI DE BANI.

**Proiectia nr. 2**

## **Rolul Bancii Centrale**

### **1. Elaborarea politicii monetare.**

Banca centrala influenteaza cantitatea de bani si disponibilitatile de credite din economie, prin deciziile pe care le adopta periodic.

### **2. Mentinerea sistemului financiar.**

Banca centrala, împreuna cu alte agentii guvernamentale supervizeaza, reglementeaza si controleaza activitatea institutiilor financiare.

Banca centrala contribuie la mentinerea încrederii oamenilor în moneda nationala.

De asemenea, zilnic, ea face plati si operatiuni financiare.

### **3. Oferă guvernului asistenta financiara.**

Banca centrala face încasari si plati pentru institutiile guvernamentale.